

## Escuela Latinoamericana de Altos Estudios Empresariales Dirección Académica de Educación Virtual

### Bienvenida Nuestra Aula Virtual - ESLAEE

La Escuela Latinoamericana de Altos Estudios Empresariales le brinda la mejor bienvenida a nuestra Aula Virtual ESLAEE, el desarrollo de este modelo pedagógico, cumple con la misión-visión, principios y valores de nuestra institución; es el resultado de un trabajo intensivo, pero bien satisfactorio, al generar una sinergia de sana competencia entre los participantes, producto del intercambio de sus propias experiencias y conocimientos.

Defendemos la libertad de cátedra, entendida como la libre expresión del pensamiento, enmarcado dentro de los objetivos y principios que sustentan los fines de la Escuela Latinoamericana de Altos Estudios Empresariales. Nuestro deseo es compartir aprendizajes, conocimientos y experiencias mediante el uso sensato de la tecnología y sus diversas áreas de acción, en pro de la renovación y actualización de la educación, buscando el alcance de un aprendizaje integral, sustentable, asincrónico y armónico con nuestra sociedad.

Usted se encuentra en nuestra Aula Virtual, se ha realizado todo para que usted pueda acceder en forma efectiva al tipo de estudio seleccionado, el cual tiene como objetivo facilitar al participante la información general mínima requerida para la adecuada interacción en nuestra aula virtual y verificar su debida comprensión y participación. Encontrarás los siguientes contenidos:

- Bienvenida a nuestra aula virtual ESLAEE Metodología que emplearemos
  - Recursos y actividades para cada actividad planificada
    - Sistema de evaluación.
  - Tipos de certificación Consideraciones de aprobación
    - Foros de Participación. Normativas generales.
    - Recomendaciones.
  - Guía y/o tutorial de Acceso al Aula Virtual

## Metodología que Emplearemos

Nuestros estudios virtuales, están fundamentadas en un proceso teórico-práctico que denominamos “*Conocimiento Aplicado*” donde se establecen premisas de aprendizaje en función a la asignación de proyectos, lecturas asignadas, ejercicios y estudios de casos reales por cada objetivo de aprendizaje.

Según la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI expresa: “Además, aprender a emprender y fomentar el espíritu de iniciativa que deben brindar a los estudiantes la posibilidad real de desarrollar plenamente capacidades y competencias con sentido de responsabilidad social, formándolos para que tengan una participación activa en la sociedad democrática y promuevan cambios que propiciarán la igualdad y la justicia”

- Nuestros estudios están fundamentados en un proceso teórico – práctico que denominamos “**Conocimiento Aplicado**”.
- Se establecen las premisas del aprendizaje mediante la asignación de proyectos, ejercicios y estudios de casos reales por cada objetivo de aprendizaje propuesto.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje, se desarrolla en forma dinámica, en un **ambiente participativo, interactivo y asincrónico**.
- Las actividades didácticas a cumplir son el resultado de diferentes estrategias de Evaluación, tales como elaboración infografías, observación de videos, foros de discusión, lecturas seleccionadas, tareas específicas, estudio de casos, otros.

Esta metodología aplicada, consiste en “**Aprender a Aprender**” que implica establecer las competencias de cada persona a fin de precisar cómo saber hacer, para llegar al cómo funciona el proceso de “**Aprender Haciendo**” y así darle las herramientas adecuadas para que las utilicen de forma productiva.

Nuestra metodología basada en conocimiento aplicado, establece un estándar de calidad mundial para todos nuestros cursos, diplomados y programas, de expertos para expertos, proporcionándole al participante los fundamentos teóricos y prácticos de la gerencia, de manera que apoyemos la toma de decisiones certera dentro del entorno internacional.

Estos estudios están dirigidos fundamentalmente a los profesionales universitarios, emprendedores y empresarios que requieran para lograr su desempeño personal y profesional, incorporar, profundizar y desarrollar competencias en el ámbito gerencial de acuerdo a su área de acción.

## **Parámetros de Evaluación Participantes**

### **Escuela Latinoamericana de Altos Estudios Empresariales**

#### **Dirección Académica de Educación Virtual**

De conformidad con las atribuciones establecidas en el Normativo General de Estudios de Postgrado del Consejo Nacional de Universidades CNU, Gaceta No.37328 de fecha 20 de noviembre de 2001, Capítulo 3 y en base a las normativas del Reglamento Interno de la Escuela Latinoamericana de Altos Estudios Empresariales, la evaluación es de tipo sistémica, sistemática y cualitativa formativa-cuantitativa, por pertenecer a estructuras académicas de cuarto nivel, (Actualización y Profesionalización), desarrolladas mediante asesoría de expertos, actualización de contenidos, curriculum profesional de facilitadores y aplicabilidad de los programas a nivel mundial, así como alta calidad en la toma de decisiones en los puestos de trabajo en las distintas organizaciones.

#### **De esta forma la validación de los conocimientos se estructura en dos facetas:**

**De Cumplimiento Obligatorio.** El porcentaje mínimo aprobatorio es de ochenta (80) puntos por curso. Fundamentado en el trabajo individual y grupal estructurado en clases, según plan de evaluación del facilitador.

**De Evaluación Continua.** La evaluación de las diferentes actividades se realiza en forma continua, acumulativa, cualitativa y orientada por el facilitador del curso y la Coordinación Académica, este renglón abarca instrumentos de evaluación como: foros de participación, lecturas, tareas, cuestionarios, ejercicios y estudio de casos.

#### **Sistema de Evaluación - Certificación y Aprobación**

Se considerará que el participante ha aprobado el curso si realiza todas las actividades evaluadas y logra acumular una sumatoria de al menos ochenta (80) puntos del máximo posible de cien (100). Los participantes que cumplan con este requisito obtienen el criterio de Aprobación. Aquellos participantes que sólo logren acumular de setenta (70) a setenta y nueve (79) puntos, tendrán opción de realizar actividad de recuperación en la última semana del curso, esto les permitirá sumar puntos adicionales para alcanzar el mínimo requerido aprobatorio.

Cada facilitador, así como la plataforma AVE conservarán los registros de evaluación, de manera que cada estudiante pueda solicitar la revisión de sus asignaciones en el momento que así se decida. El cumplimiento de este criterio lo verificará el Facilitador con los registros internos de acceso y actividades cumplidas en el Aula Virtual.

## **Parámetros de Evaluación Participantes**

### **Escuela Latinoamericana de Altos Estudios Empresariales**

### **Dirección Académica de Educación Virtual**

#### **Consideraciones de Aprobación**

El alumno que no obtenga la calificación mínima aprobatoria del curso, puede continuar el resto de la escolaridad, repitiendo el curso perdido previa cancelación de arancel administrativo y es obligante el alcance de la calificación mínima para poder aprobar.

En caso de no continuar con la escolaridad, recibirá certificado de asistencia por los cursos aprobados donde participó. Para la certificación y otorgamiento de la credencial, el participante debe aprobar el total de cursos establecidos en la programación inscrita.

Cabe destacar que en el Aula Virtual, el facilitador puede hacer seguimiento a todas las actividades de los participantes con los registros internos de acceso. Así mismo, cuenta con un informe de calificaciones que permite verificar y revisar constantemente cada participante e ir chequeando en forma privada, las calificaciones y observaciones que va obteniendo en el desarrollo del curso.

En general, para la aprobación de los cursos en línea se requiere del participante: constancia, actitud, compromiso y responsabilidad. El estudiante debe estar motivado para realizar las actividades programadas y ser disciplinado para cumplirlas en el plazo establecido. Las actividades son asincrónicas, el participante planifica su tiempo para cumplir con las actividades. Todos los participantes que actúen en el escenario planteado tienen asegurado el éxito en el presente sistema de estudio.

Nuestro deseo es compartir aprendizajes, conocimientos y experiencias mediante el uso sensato de la tecnología y sus diversas áreas de acción, en pro de la renovación y actualización de la educación, buscando el alcance de un aprendizaje integral, aplicable, sustentable, asincrónico y armónico con nuestra sociedad.

## Presentación General de Estudios on-line

### Escuela Latinoamericana de Altos Estudios Empresariales

### Dirección Académica de Educación Virtual

## Desarrollo del Módulo y su Contenido

Nuestros estudios están fundamentados en un proceso teórico-práctico que hemos denominamos **“Conocimiento Aplicado”** donde se establecen premisas básicas del aprendizaje en función, a la asignación de proyectos, ejercicios y estudios de casos reales, foros de discusión y lecturas asignadas por cada objetivo de aprendizaje propuesto, por tanto nuestra metodología de enseñanza-aprendizaje, se desarrollará mediante un proceso dinámico, participativo, interactivo y asincrónico.

En cada una de los cursos se presenta una Guía que incluye su contenido y objetivos, así como el detalle de cada una de las actividades a realizar por los participantes y la metodología de evaluación. El desarrollo del contenido de cada curso comprende los siguientes recursos y actividades:

### **Presentación del curso**

Implica que el participante debe leer la guía de presentación en toda su extensión; así como, la lectura introductoria que se le presente.

### **Exposición de material de estudio**

Luego de leer el material de estudio, el participante encontrará distintos recursos como presentaciones del tema, lecturas asociadas videos, entre otros que cubren los aspectos más relevantes del tema en estudio.

### **Foro de participación (Si así lo requiere el facilitador)**

El participante expresa su opinión y comentarios, busca fomentar la socialización, discusión e intercambio de ideas con respecto al tema de estudio.

### **Tareas**

En esta actividad se presentan planteamientos, para que los participantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos, puede ser a través de un archivo para descargar y posteriormente una vez que los participantes tengan la respuesta, enviar el contenido digital (archivos), incluyendo por ejemplo, documentos de procesador de texto, hojas de cálculo, imágenes, y clips de audio y video

## Presentación General de Estudios on-line

### Escuela Latinoamericana de Altos Estudios Empresariales

### Dirección Académica de Educación Virtual

## Desarrollo del Módulo y su Contenido

Las tareas no necesariamente tienen que consistir en subidas de archivos. En forma alternativa, los facilitadores pueden solicitar a los participantes que escriban directamente dentro de una caja de texto en Moodle (Editor). Una tarea tiene una fecha “disponible desde”, y antes de dicha fecha los estudiantes no pueden enviar nada. Existe además una fecha de entrega, después de la cual los facilitadores pueden decidir no aceptar más envíos (tardíos) a los participantes.

### **Cuestionarios (Si así lo requiere el facilitador)**

Esta actividad consiste en una evaluación que busca comprobar los conocimientos adquiridos. El cuestionario puede incluir: respuestas de opción múltiple y de verdadero y falso. Puede ser respondido en dos intentos y en un plazo máximo de veinte (20) minutos.

En los cuestionarios sólo se examinan los contenidos explicados en el material de estudio. Para responder el cuestionario, siga los siguientes pasos:

- Haga click en el enlace hacia el cuestionario y lea la información para revisar que usted está en el cuestionario correcto.
- Haga click en el botón para "Intentar cuestionario ahora".
- Haga click en el botón "Siguiete" en el fondo de la página para ver la siguiente página de preguntas.
- Para terminar el examen, haga cick en "Terminar intento" en el Bloque de navegación de "Siguiete" en la última página de examen.
- La página del "Resumen del intento" - revisa las preguntas y alerta al estudiante sobre preguntas no contestadas.

Estas actividades se deben realizar en el transcurso de tres (03) semanas (día 1 al 24). Cualquier actividad realizada fuera de este lapso (día 25 al día 30) generará un retraso ( solicitud de prórroga adicional) De esta manera, en la cuarta semana (día 25 al 30) el participante puede realizar actividades pendientes y de recuperación . Adicionalmente, es importante destacar que el curso cuenta con un servicio de mensajes internos que permite a los participantes comunicarse directamente con el facilitador y sus compañeros de una forma privada, ya sea para consultar alguna duda o intercambiar opiniones entre ellos.

## **Presentación General de Estudios on-line** **Escuela Latinoamericana de Altos Estudios Empresariales** **Dirección Académica de Educación Virtual**

### **Actividades Didácticas a Cumplir:**

La Escuela Latinoamericana de Altos Estudios Empresariales plantea diferentes estrategias de evaluación tales como: Elaboración infografías, observación y elaboración de videos, foros de discusión, lecturas seleccionadas, tareas específicas, cuestionarios, entre otros, todo para el fortalecimiento y enriquecimiento del proceso enseñanza- aprendizaje. El participante deberá acceder activamente a la plataforma virtual en el tiempo y espacio determinado, siguiendo las indicaciones propias del Aula Virtual, el logro de sus objetivos y el Facilitador.

### **Foros de Discusión. Sus Normas (Si así lo requiere el facilitador)**

El Aula Virtual establece la participación activa y precisa, donde cada participante debe expresar sus comentarios con respecto a la interrogante o tema propuesto, formulado por el Facilitador y fundamentado en el material de estudio.

Esta actividad busca fomentar la socialización, discusión e intercambio de ideas con respecto al tema de estudio. En el mismo también pueden plantear sus dudas con relación al contenido. En los foros se inician las relaciones sociales entre todo los participantes, entendiendo que las personas que acceden al foro deben abrir/leer revisar algunos mensajes, elaborando sus comentarios con una temática coherente.

Hay varios tipos de foro, como el foro estándar donde cualquier persona puede iniciar una nueva discusión en cualquier momento, Para participar deben pulsar un botón para iniciar “un tema nuevo” y/o pulsar la pestaña “Responder”, la forma de participación se describirá en las instrucciones del foro.

Un Foro de Preguntas y Respuestas, donde el facilitador coloca una pregunta y los estudiantes responden basados en el análisis e interpretación personal. Por defecto un foro de Preguntas y Respuestas requiere que los estudiantes publiquen una vez antes que puedan ver las publicaciones de los otros estudiantes. El profesor puede permitir que se adjunten archivos a las aportaciones al foro. Las imágenes adjuntas se muestran en el mensaje en el foro.

## Presentación General de Estudios on-line Escuela Latinoamericana de Altos Estudios Empresariales Dirección Académica de Educación Virtual

### Parámetros para Participar en el Foro:

#### Definiciones

**Foro:** Sitio web en donde se discute o comparte información relevante sobre diferentes temáticas. Permite el acceso de múltiples usuarios y las discusiones pueden estar agrupadas en temas y subtemas.

**Moderador del foro:** Persona que vigila las normas de participación y modera el foro y tiene la autoridad para alterar o eliminar lo dicho por los participantes del foro. También ejerce el papel dinamizador de los debates y conversaciones.

**Usuario:** Quien escribe en un foro, dando su nombre o anónimamente.

#### Foro de participación

El mensaje debe ser corto (entre 5 a 10 líneas), no adjuntar archivos extensos, y no abusar de la información. La precisión es la clave en el desarrollo de los foros.

Un saludo al inicio es permitido, no abuses ni te despidas en cada mensaje, sólo coloca tu nombre al final como indicativo que culminaste.

Es importante que emitas una opinión clara y concisa, indicando si estás de acuerdo o en desacuerdo, siempre esbozando la idea que quieras rebatir o ampliar.

Cada participación debe aportar un elemento nuevo que permita enriquecer el debate, ajustar los conocimientos y ampliar las competencias.

No abrir un nuevo tema de discusión hasta no haber agotado el anterior. Participa y da tu opinión –siempre precisa– en el momento oportuno.

Evita enviar mensajes que contengan muchas ideas, procura ser breve, preciso y claro, indica directamente lo que quieres expresar, no te disperses.

Haz un resumen con las ideas más importantes de las lecturas realizadas, esto facilitará tu intervención.



## Presentación General de Estudios on-line Escuela Latinoamericana de Altos Estudios Empresariales Dirección Académica de Educación Virtual

### Algunas Recomendaciones:

El participante debe dejar claro el destinatario del mensaje, bien sea para el foro, bien para el facilitador.

Los mensajes van dirigidos a personas, aunque el medio es impersonal, los participantes no lo son.

El foro se enriquece con las contribuciones de todos; por eso se recomienda la participación activa.

Resumir el contenido del mensaje, según se conteste o inicie una nueva discusión.

Si contesta a un mensaje publicado, no es necesario citarlo íntegramente

### Los foros están agrupados en temáticas específicas:

En un foro todos escriben a título personal

Leer lo escrito en el foro antes de escribir

Respetar y tolerar

Moderación

Aportar valor

### Comentarios que NO se deben escribir:

Debemos evitar comentarios que no sean del tema del foro o que no contribuyan al propósito del foro.

Un foro no es un espacio publicitario gratis

Un foro no es para mensajes privados

Un foro no es para "discutir sobre una discusión"